

Onderzoek dr Sergio Espigares Tallon: Sociaal Labs verbinden onderwijs en samenleving

Senior fellow

ZADKINE

› GEZONDHEID & WELZIJN COLLEGE

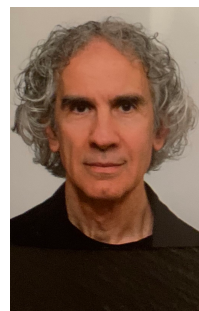
Hoe kunnen studenten vanaf hun eerste opleidingsjaar betekenisvolle praktijkervaring opdoen én tegelijkertijd bijdragen aan maatschappelijke vraagstukken? Met die vraag gaat dr Sergio Espigares Tallon aan de slag dankzij een Comenius Senior Fellows-beurs.

In zijn onderzoek ontwikkelt hij duurzame Sociaal Labs: innovatieve leeromgevingen waarin mbo-studenten Sociaal Werk samenwerken met docenten, praktijkprofessionals en maatschappelijke organisaties.

Leren in échte praktijksituaties

Veel eerstejaarsstudenten hebben behoefte aan authentieke leerervaringen, terwijl stageplaatsen in de beginfase van de opleiding beperkt beschikbaar zijn. De Sociaal Labs bieden hiervoor een oplossing. Binnen deze leeromgevingen werken studenten aan actuele maatschappelijke vraagstukken en oefenen zij met de grondhoudingen en kernvaardigheden die essentieel zijn voor het beroep van sociaal werker.

Door theorie en praktijk vanaf het begin van de opleiding dicht bij elkaar te brengen, ontstaat een krachtige leeromgeving waarin studenten zichzelf kunnen ontwikkelen én maatschappelijke impact maken.



Sergio Espigares Tallon: "Het mbo sociaal werk heeft een belangrijke rol in de samenleving. Met de Sociaal Labs willen we studenten de kans geven om hun vakmanschap te ontwikkelen én tegelijk zichtbaar te maken welke waarde zij toevoegen aan maatschappelijke vraagstukken."

Sterkere verbinding met het werkveld

Het project sluit aan bij belangrijke ontwikkelingen binnen het sociaal werk, zoals meer aandacht voor preventie, gemeenschapsgericht werken en het versterken van de sociale basis.

Daarnaast dragen de Sociaal Labs bij aan een betere aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt. Studenten bouwen vroegtijdig praktijkervaring op en ontwikkelen vaardigheden die direct aansluiten bij de behoeften van organisaties.

Samen ontwikkelen

De Sociaal Labs worden in co-creatie ontwikkeld met studenten, docenten, praktijkorganisaties en het Practoraat Vakmanschap Sociaal Werk. Door samen te ontwerpen, te testen en te evalueren ontstaat een aanpak die duurzaam inzetbaar is binnen het mbo.

Investeren in de toekomst van sociaal werk

Met dit onderzoek wil Sergio niet alleen het onderwijs versterken, maar ook zichtbaar maken welke belangrijke bijdrage mbo-opgeleide sociaal werkers leveren aan maatschappelijke vraagstukken.

Wat betekent dit voor studenten?

Studenten krijgen al vanaf het eerste studiejaar de mogelijkheid om ervaring op te doen in realistische praktijksituaties. In de Sociaal Labs werken zij samen met medestudenten, docenten en professionals aan echte maatschappelijke vraagstukken.

Hierdoor ontdekken studenten eerder wat het beroep van sociaal werker inhoudt en kunnen zij belangrijke vaardigheden veilig oefenen voordat zij op stage gaan. Bovendien zien zij direct welke impact hun werk kan hebben op mensen, buurten en gemeenschappen.

De Sociaal Labs bieden studenten een krachtige leeromgeving waarin theorie en praktijk samenkomen en waarin zij stap voor stap groeien in hun vakmanschap en professionele identiteit.

Over het Comeniusprogramma

Het Comeniusprogramma stimuleert onderwijsvernieuwing in het mbo, hbo en wo. Onderwijsprofessionals krijgen met een Comeniusbeurs de mogelijkheid om vernieuwende ideeën in de praktijk te brengen en verder te onderzoeken. Daarmee ontstaat onderwijs dat beter aansluit bij de behoeften van studenten, de samenleving en het werkveld.