

Onderzoek Nieuwe route naar de zorg: Sylvia Nomen ontwikkelt innovatief leer-werktraject voor zij-instromers

Senior fellow

ZADKINE

› GEZONDHEID & WELZIJN COLLEGE

De opleiding mbo-Verpleegkundige niveau 4 van Zadkine is een opleiding met veel studenten die in dient te spelen op actuele uitdagingen rond de aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt binnen de zorgsector. Eén van die uitdagingen is het groeiende tekort aan zorgprofessionals binnen de verpleging. Met haar Comenius Senior Fellows-beurs richt Sylvia Nomen zich op het ontwikkelen van een innovatief modulair BBL-traject voor zij-instromers zonder zorgachtergrond.

Waar bestaande verkorte trajecten vaak uitgaan van al aanwezige zorgervaring, kan met dit traject een nieuwe doelgroep, op een toegankelijke, haalbare en kwalitatief hoogwaardig, instromen als professional binnen de verpleegkunde. Daarmee draagt het voorstel van Sylvia bij aan het vergroten van de diversiteit en instroom in het verpleegkundig beroep en aan het toekomstbestendig maken van de zorg.

Het gaat om een nieuw, modulair opgebouwd traject dat maatwerk, werkervaring en theoretische borging combineert. Hierdoor is sprake van een nieuw concept van leer-werkstructuur voor een doelgroep die nu nauwelijks mogelijkheden heeft.

Dit alles wordt gerealiseerd in samenwerking met het werkveld. Het ontwikkelde traject zal dienen als blauwdruk die breder in het mbo én eventueel hbo kan worden toegepast om de aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt te versterken.

Sylvia Nomen: *"De uitdagingen op de arbeidsmarkt vragen om nieuwe oplossingen. Ik geloof dat we door anders naar opleiden te kijken meer talent kunnen aantrekken én behouden voor de zorg."*

Een flexibel en toegankelijk traject

Binnen het project wordt gewerkt aan een modulair opgebouwd BBL-traject waarin praktijkervaring, maatwerk en theoretische onderbouwing samenkomen. Studenten leren direct in de praktijk en ontwikkelen tegelijkertijd de kennis en vaardigheden die nodig zijn voor het beroep van verpleegkundige.

Het traject wordt ontwikkeld in nauwe samenwerking met zorgorganisaties. Daardoor sluit de opleiding direct aan op actuele behoeften binnen het werkveld.

Antwoord op arbeidsmarktvraagstukken

Door nieuwe doelgroepen aan te spreken, draagt het project bij aan het terugdringen van personeelstekorten in de zorg. Daarnaast wordt de instroom in het verpleegkundig beroep diverser en toegankelijker.

De ambitie reikt verder dan één opleiding. De inzichten uit het onderzoek kunnen uitgroeien tot een blauwdruk voor andere mbo-opleidingen en mogelijk ook voor het hoger onderwijs.



Samen bouwen aan de zorg van morgen

Dit onderzoek creëert nieuwe kansen voor mensen die de overstap naar de zorg willen maken. Studenten zonder eerdere zorgervaring krijgen toegang tot een leerroute die beter aansluit bij hun achtergrond, leerbehoefte en persoonlijke situatie.

Het nieuwe modulaire traject biedt meer flexibiliteit en maakt het mogelijk om leren en werken op een toegankelijke manier te combineren. Studenten bouwen vanaf de start relevante werkervaring op en ontwikkelen de kennis en vaardigheden die nodig zijn om succesvol aan de slag te gaan als verpleegkundige. Daarmee vergroot het project niet alleen de instroom in de zorg, maar ook de diversiteit binnen de beroepsgroep.

Over de Comeniusbeurs

De Comeniusbeurs is een landelijke subsidie voor onderwijsprofessionals in het mbo, hbo en wo die werken aan onderwijsvernieuwing. Met de beurs krijgen docenten, onderzoekers en onderwijsleiders de ruimte om innovatieve ideeën te ontwikkelen, te onderzoeken en in de praktijk toe te passen. Het doel is om de kwaliteit van het onderwijs te versterken en studenten nog beter voor te bereiden op hun toekomst.