

Onderzoek Ervaringskennis als kracht: Zulia Rosalina onderzoekt hoe studenten Sociaal Werk hun leefwereld inzetten tijdens stages

Teaching fellow

ZADKINE

› GEZONDHEID & WELZIJN COLLEGE

Wat als de kennis, contacten en inzichten die studenten meenemen van thuis, uit hun wijk, van school of uit hun culturele achtergrond niet alleen een vertrekpunt zijn, maar juist een professionele kracht? Met haar Comenius Teaching Fellows-beurs onderzoekt Zulia Rosalina hoe studenten Sociaal Werk de kennis en vaardigheden uit hun eigen leefwereld beter kunnen inzetten tijdens stages.

Binnen de opleiding Sociaal Werk brengen studenten veel meer mee dan alleen wat zij op school leren. Ze beschikken over waardevolle kennis van hun leefomgeving, kennen vaak de beleveningswereld van specifieke doelgroepen en weten hoe contact wordt gelegd binnen bepaalde wijken, gemeenschappen of netwerken. Ook ervaringen met bijvoorbeeld mantelzorg, straatcultuur, culturele of religieuze gebruiken en jongerenplatforms kunnen waardevolle inzichten bieden voor de beroepspraktijk. Toch worden deze kwaliteiten nog niet altijd herkend of benut.

Zulia Rosalina: *"Studenten brengen veel kennis, ervaringen en talenten mee vanuit hun eigen leefwereld. Met dit project wil ik zichtbaar maken hoe die kennis en inzichten kunnen bijdragen aan professioneel handelen en hoe we die kracht beter kunnen benutten tijdens stages."*



Over het project

Met het project Thuis-, school- en straatcontext als kracht op stage in sociaal werk ontwikkelt Zulia handvatten voor studenten en stagebegeleiders om deze kennis en ervaringen bewust uit de eigen leefwereld bewust en professioneel in te zetten. Studenten leren hoe zij hun achtergrond, netwerkkenis en inzichten uit hun dagelijkse leefomgeving kunnen benutten bij het opbouwen van vertrouwen, het leggen van verbinding en het beter aansluiten bij de leefwereld van cliënten en bewoners.

Meer kansengelijkheid

Het onderzoek draagt bij aan kansengelijkheid binnen het onderwijs. Studenten worden niet uitsluitend beoordeeld op hun vermogen zich aan te passen aan bestaande professionele normen, maar ook op de kennis, vaardigheden en perspectieven die zij vanuit hun eigen leefwereld meebrengen.

Daarmee ontstaat een bredere kijk op professionaliteit. Een kijk waarin diverse achtergronden, ervaringen en vormen van kennis

worden gezien als een meerwaarde voor het vakgebied.

Wat betekent dit voor studenten?

Studenten leren niet alleen vanuit boeken en lessen, maar nemen ook waardevolle kennis, vaardigheden en inzichten mee uit hun dagelijks leven. Dit project helpt hen om die kwaliteiten bewuster te herkennen en professioneel in te zetten tijdens hun stage.

Daardoor krijgen studenten meer vertrouwen in hun eigen kwaliteiten en leren zij hoe hun achtergrond, leefwereld en ervaringen een kracht kunnen zijn in het werken met uiteenlopende doelgroepen. Tegelijkertijd ontstaat er meer ruimte voor verschillende perspectieven binnen het onderwijs en de beroepspraktijk.

Voor studenten betekent dit een leeromgeving waarin zij zich gezien voelen, hun talenten beter kunnen benutten en zich ontwikkelen tot zelfbewuste sociaal werkers die verbinding weten te maken met mensen uit verschillende leefwerelden.

Over de Comeniusbeurs

Vernieuwende ideeën verdienen de kans om te groeien. Daarom ondersteunt het Comeniusprogramma onderwijsprofessionals die werken aan beter en toekomstbestendig onderwijs. Binnen het programma zijn er drie verschillende beurzen: de Teaching Fellows, Senior Fellows en Leadership Fellows. Welke beurs je aan kunt vragen, hangt af van je ervaring en de onderwijssector. De beurs biedt ruimte om nieuwe inzichten te ontwikkelen, uit te proberen en te delen. Zo profiteren studenten, opleidingen én het hele onderwijsveld van de opgedane kennis en ervaringen.